


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области


Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района

МОУ "ООШ с. Квасниковка"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Планская Е.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

 Шмалько Н.Н.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Филатова Ю.В.
Приказ № 218
от «1» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

для обучающихся 1-4 классов

Энгельс, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности школьного спортивного клуба «Олимп» «Школьный спортивный клуб» для 1-4 классов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Предметное содержание программы предполагает ее интеграцию с предметами гуманитарного цикла основной образовательной программы начального общего образования, а также

Цель программы – развитие компетенций, необходимых для проведения организации самостоятельных и систематических занятий физической культурой и спортом:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта и физических качеств;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

1) Обучающие:

- совершенствовать алгоритм работы при занятиях физической культуры, структурой занятия, видами организации занятия и требованиями безопасности;
- знать о видах и формах организации; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план занятия, мероприятия (комплекса занятий);
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять в виде презентации, оформлять письменную часть занятия, мероприятия (комплекса занятий);
- знать критерии оценивания физических качеств и элементов видов спорта, оценивать свои и чужие результаты;
- составлять отчет о ходе реализации комплекса занятий и мероприятий, вносить корректировки в программу занятий, мероприятия, делать выводы;
- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- проводить рефлекссию своей деятельности.

2) Развивающие:

- формирование универсальных учебных действий;
- расширение кругозора;
- обогащение словарного запаса, развитие понятийного аппарата;
- развитие физических качеств, совершенствование базовых навыков;
- развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у обучающихся практические умения по овладению различными двигательными навыками.

3) Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника спортивного

клуба, его самореализации и рефлексии;

- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения различных заданий;
- вдохновлять подростков на развитие коммуникабельности;
- воспитывать потребность в занятиях физической культурой и спортом, ведению ЗОЖ;
- дать возможность учащимся проявить себя.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение по 1 часу в неделю в группах 1-2 класса и 3-4 класса, всего 34 часа в год в каждой группе. Смешанный возрастной состав из обучающихся 1-2, 3-4 классов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подвижные игры для детей – основной инструмент познания малышом этого мира и мощнейший фактор роста. Движение – естественное состояние любого неспящего ребенка. Ребенок, которому созданы условия для движения, физических упражнений и игр, более гармонично развиты. Они лучше растут, они здоровее своих малоподвижных сверстников. Это понятно. При физических нагрузках усиливается обмен веществ. Кровь переносит строительный материал, кислород. В игре тренируется ловкость, выносливость, нарабатывается сила, тренируется вестибулярный аппарат. Нервные окончания получают массу новых импульсов. Мозг перерабатывает колоссальное количество информации. Работают и взаимодействуют все системы – зрение, слух, осязание. В мозгу формируются точнейшие импульсы, приказывающие совершить нужное движение.

В игре ребенок формирует и тренирует свои социальные роли. С помощью взрослых, конечно. В играх есть правила, которым надо следовать. Команды, которые обязательны для всех. Так ребенок учится, и подчиняться, и руководить. Работать в команде или только на себя. Соблюдая правила игры, дети постигают смысл «честно» – «нечестно». И что очень важно, учатся, как побеждать, так и проигрывать. И изливать свои эмоции не на соперника, а на достижение цели.

1-2 КЛАСС

Подвижные игры:

Игры на развитие внимания;

Игры на развитие памяти;

Игры на развитие воображения;

Игры на развитие мышления и речи;

Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности

Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Игры и игровые задания для закрепления навыков организованно и быстро совершать перебежки группами, для развития координационных способностей, выносливости, обучение и закрепление умений в бросании и ловле малого мяча, закрепление умения в бросании, ловле и передаче большого мяча

Игры-эстафеты.

3-4 КЛАСС

Игры с бегом

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. Развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Игры с мячом

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

Игры с прыжками

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

Русские народные игры

Кто сильнее?

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, глазомера, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

Игры-аттракционы

Развитие быстроты, ловкости, смекалки, находчивости, чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Формирование умений играть в подвижные игры с разными предметами.

Игры-эстафеты

Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

1-2КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму
- Познавательные УУД:
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе занятий по программе обучающийся должен:

знать:

- разные виды подвижных игр;
- уметь:
- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- понимать:
- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- делать:
- изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

3-4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения учащимися содержания по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения учащимися содержания по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик *научится*:

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;
- составлять и выполнять режим дня;
- соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;
- демонстрировать уровень физической подготовленности;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом;
- выполнять комплексы утренней зарядки.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные учебно - методические материалы	Форма проведения занятия
		Всего	Контроль	Практические работы		
1	<i>Игры на развитие внимания.</i> «Класс, смирно», «За флажками».	1	-		https://infourok.ru/konspekt-vneurochnoj-deyatelnosti-podvizhnye-igry-1-klass-na-temu-igry-na-vnimanie-klass-smirno-za-flazhkami-5493117.html	Практическое занятие, игра.
2	<i>Игры на развитие памяти.</i> «Карлики –великаны» «Запомни- порядок», «Два мороза», Эстафеты.	2	1		https://infourok.ru/sportivnaya-estafeta-dlya-detej-shkolnogo-vozrasta-4902760.html	Практическое занятие, соревнование.
3	<i>Игра на развитие воображения.</i> «Море волнуется», «Запрещенное движение».	1	-		https://infourok.ru/igry-didakticheskie-palchikovye-na-peremenah-5225247.html	Практическое занятие, игра.
4	<i>Игры на развитие мышления и речи.</i> Игра «Угадай, чей голосок».	1	-		https://infourok.ru/podvizhnaya-igra-otgaday-chey-golosok-3056144.html	Практическое занятие, игра.
5	<i>Народные игры.</i> «У медведя во бору», «Зайка», «Наседка и коршун».	2	-		https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-2970619.html	Беседы, практическое занятие, игра.
6	<i>Подвижные игры с элементами легкой атлетики.</i> «Гуси - лебеди», «Пустое место», «Цепочка», «Черные и белые», «У кого дальше отскочит мяч», «третий лишний», «Голова и хвост», «Челнок», «Белые медведи», «Лиса и куры», «Пятнашки», «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде», «Метко в цель», «Волк во	18	-		https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html	Практическое занятие, игра

	рву», «Пятнашки с приседанием», «День и ночь», «Фигуры».					
7	<i>Подвижные игры с мячом.</i> «Школа мяча», «Горячая картошка», «Охотники и утки», «Перестрелки».	5	-		https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/01/18/shkola-myacha-kartoteka-podvizhnye-igry-s-myachom-dlya-detey	Практическое занятие
8	<i>Игры-эстафеты.</i> «Не урони мяч», «Гладкий бег», «Бег со скакалкой», «Мяч и обруч».	4	1		https://p23.навигатор.дети/	Практическое занятие, игра, соревнование.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

3-4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные учебно - методические материалы	Форма проведения занятия
		Всего	Контроль	Практические работы		
1	<i>Игры с бегом.</i> «Филин и пташки», «Круговые пятнашки», «Палочки – выручалочки», «Много троих, хватит двоих» «Шишки, жёлуди, орехи», «Дай руку», «Перебежки в парах».	5	-		https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-podvizhnye-igry-konspekty.html https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html	Беседа, практическое занятие, игра.
2	<i>Игры с мячом.</i> «Летучий мяч», «Гонка мячей», «Попади в цель», «Стой!», «Пушбол», «Мяч – соседу», «С двумя мячами навстречу».	5	-		https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/06/13/podvizhnye-igry-s-myachom https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/08/24/podvizhnye-igry-kak-sredstvo-podvodyashchee-k	Беседа, практическое занятие, игра.
3	<i>Игры с прыжками.</i> «Кружилиха», «Под скакалкой на месте», «Придумай и покажи», «Успей пробежать!», «Скакалка-подсекалка».	5	-		https://konspektiruem.ru/igry/podvizhnye-s-pryzhkami.html https://megapredmet.ru/1-79984.html	Практическое занятие, игра

4	<i>Игры «Кто сильнее».</i> «Бой петухов», «Третий лишний с сопротивлением», «Сильная хватка», «Борьба за палку», «Скачки», «Выталкивание в приседе», «Тяни в круг», «Слон».	5	1		http://gto653.do.am/Pub/podvizhnye_igry-uchebnoe_posobie.pdf https://topuch.com/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelenosti-podvijnie-igr/index.html	Практическое занятие, соревнование, игра.
5	<i>Игры – аттракционы.</i> «Неуловимый шнур», «Вокруг стульев», «Вернись в круг», «Проворные мотальщики», «Быстрые пальцы».	5	-		https://educ.wikireading.ru/hCAdYZRIS1 https://www.fizkult-ura.ru/node/32517	Практическое занятие, игра.
6	<i>Игры-эстафеты.</i> Эстафета с передачей мяча, весёлая эстафета с воздушными шарами, встречная эстафета, эстафета по кругу.	4	1		https://www.maam.ru/detskijsad/sportivnoe-meroprijatie-yestafeta-s-vozdushnymi-sharami.html	Практическое занятие, игра, соревнование.
7	<i>Русские народные игры.</i> «Кот и мышь», «Жмурки», «Горелки», «Пятнашки», «Гори, гори ясно!», «Птицелов», «Фанты».	5	-		https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/07/narodnye-igry https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova	Практическое занятие, игра.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
УЧЕБНОГО КУРСА
1-2 класс**

№ п\п	Наименование тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Игры на развитие внимания. «Класс, смирно», «За флажками».	1			https://infourok.ru/konpekt-vneurochnoj-deyatelnosti-podvizhnye-igry-1-klass-na-temu-igry-na-vnimanie-klass-smirno-za-flazhkami-5493117.html
2.	Игры на развитие памяти. «Карлики –великаны» «Запомни- порядок».	1			https://infourok.ru/sportivnaya-estafeta-dlya-detej-shkolnogo-vozrasta-4902760.html
3.	Игры на развитие памяти. «Два мороза», Эстафеты.	1	1		https://infourok.ru/sportivnaya-estafeta-dlya-detej-shkolnogo-vozrasta-4902760.html
4.	Игра на развитие воображения. «Море волнуется», «Запрещенное движение».	1			https://infourok.ru/igry-didakticheskie-palchikovye-na-peremenah-5225247.html
5.	Игры на развитие мышления и речи. Игра «Угадай, чей голосок»».	1			https://infourok.ru/podvizhnaya-igra-otgaday-chey-golosok-3056144.html
6.	Народные игры. «У медведя во бору».	1			https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-2970619.html
7.	Народные игры. «Зайка», «Наседка и коршун».	1			https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-2970619.html
8.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики.	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-

	«Гуси – лебеди».				uroka-fizkulturi-1997238.html
9.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Пустое место».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
10.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Цепочка».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
11.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Черные и белые».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
12.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «У кого дальше отскочит мяч».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
13.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «третий лишний».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
14.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Голова и хвост».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
15.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Челнок».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
16.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Белые медведи».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
17.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Лиса и куры».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
18.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Пятнашки».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
19.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Прыгающие воробышки».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html

20.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Зайцы в огороде».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
21.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Метко в цель».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
22.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Волк во рву».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
23.	Подвижные игры с мячом. «Школа мяча».	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/01/18/shkola-myachakartoteka-podvizhnye-igry-s-myachom-dlya-detey
24.	Подвижные игры с мячом. «Горячая картошка».	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/01/18/shkola-myachakartoteka-podvizhnye-igry-s-myachom-dlya-detey
25.	Подвижные игры с мячом. «Охотники и утки».	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/01/18/shkola-myachakartoteka-podvizhnye-igry-s-myachom-dlya-detey
26.	Подвижные игры с мячом. «Перестрелки».	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/01/18/shkola-myachakartoteka-podvizhnye-igry-s-myachom-dlya-detey
27.	Подвижные игры с мячом. «Школа мяча».	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/01/18/shkola-myachakartoteka-podvizhnye-igry-s-myachom-dlya-detey
28.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Пятнашки с приседанием».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-

					fizkulturi1997238.html
29.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «День и ночь».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
30.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Фигуры».	1			https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-uroka-fizkulturi-1997238.html
31.	Игры-эстафеты. «Не урони мяч».	1			https://p23.навигатор.дети/
32.	Игры-эстафеты. «Гладкий бег».	1			https://p23.навигатор.дети/
33.	Игры-эстафеты. «Бег со скакалкой».	1			https://p23.навигатор.дети/
34.	Игры-эстафеты. «Мяч и обруч».	1	1		https://p23.навигатор.дети/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
УЧЕБНОГО КУРСА
3-4 класс**

№ п/п	Наименование тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Игры с бегом. «Филин и пташки», «Круговые пятнашки».	1			https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-podvizhnye-igry-konspekty.html https://pedkopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html
2.	Игры с бегом. «Палочки – выручалочки».	1			https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-podvizhnye-igry-konspekty.html https://ped-

					kopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html
3.	<i>Игры с бегом.</i> «Много троих, хватит двоих».	1			https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-podvizhnye-igry-konspekty.html https://pedkopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html
4.	<i>Игры с бегом.</i> «Шишки, желуди, орехи».	1			https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-podvizhnye-igry-konspekty.html https://pedkopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html
5.	<i>Игры с бегом.</i> «Дай руку», «Перебежки в парах».	1			https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-podvizhnye-igry-konspekty.html https://pedkopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html
6.	<i>Игры с мячом.</i> «Летучий мяч».	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2015/06/13/podvizhnye-igry-s-myachom https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/08/24/podvizhnye-igry-kak-sredstvo-podvodyashchee-k
7.	<i>Игры с мячом.</i> «Гонка мячей».	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2015/06/13/podvizhnye-igry-s-

					myachom https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/08/24/podvizhnye-igry-kak-sredstvo-podvodyashchee-k
8.	<i>Игры с мячом.</i> «Попади в цель».	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/06/13/podvizhnye-igry-s-myachom https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/08/24/podvizhnye-igry-kak-sredstvo-podvodyashchee-k
9.	<i>Игры с мячом.</i> «Стой!», «Пушбол».	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/06/13/podvizhnye-igry-s-myachom https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/08/24/podvizhnye-igry-kak-sredstvo-podvodyashchee-k
10.	<i>Игры с мячом.</i> «Мяч – соседу», «С двумя мячами навстречу».	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/06/13/podvizhnye-igry-s-myachom https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/08/24/podvizhnye-igry-kak-sredstvo-podvodyashchee-k
11.	<i>Игры с прыжками.</i> «Кружилиха».	1			https://konspektiruem.ru/igry/podvizhnye-s-pryzhkami.html https://megapredmet.ru/1-79984.html
12.	<i>Игры с прыжками.</i> «Под скакалкой на месте»	1			https://konspektiruem.ru/igry/podvizhnye-s-

					pryzhkami.html https://megapredmet.ru/1-79984.html
13.	<i>Игры с прыжками.</i> «Придумай и покажи».	1			https://konspektiruem.ru/igry/podvizhnye-s-pryzhkami.html https://megapredmet.ru/1-79984.html
14.	<i>Игры с прыжками.</i> «Успей пробежать!».	1			https://konspektiruem.ru/igry/podvizhnye-s-pryzhkami.html https://megapredmet.ru/1-79984.html
15.	<i>Игры с прыжками.</i> «Скакалка-подсекалка».	1			https://konspektiruem.ru/igry/podvizhnye-s-pryzhkami.html https://megapredmet.ru/1-79984.html
16.	<i>Игры «Кто сильнее».</i> «Бой петухов», «Третий лишний с сопротивлением».	1			http://gto653.do.am/Pub/podvizhnye_igry-uchebnoe_posobie.pdf https://topuch.com/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelenosti-podvijnie-igr/index.html
17.	<i>Игры «Кто сильнее».</i> «Сильная хватка».	1			http://gto653.do.am/Pub/podvizhnye_igry-uchebnoe_posobie.pdf https://topuch.com/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelenosti-podvijnie-igr/index.html
18.	<i>Игры «Кто сильнее».</i> «Борьба за палку», «Скачки».	1			http://gto653.do.am/Pub/podvizhnye_igry-uchebnoe_posobie.pdf https://topuch.com/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelenosti-podvijnie-igr/index.html
19.	<i>Игры «Кто сильнее».</i> «Выталкивание в приседе».	1			http://gto653.do.am/Pub/podvizhnye_igry-uchebnoe_posobie.pdf https://topuch.com/rabochaya-programma-

					po-vneurochnoj-deyatelenosti-podvijnie-igr/index.html
20.	Игры «Кто сильнее». «Тяни в круг», «Слон».	1	1		http://gto653.do.am/Pub/podvizhnye_igry-uchebnoe_posobie.pdf https://topuch.com/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelenosti-podvijnie-igr/index.html
21.	Игры – аттракционы. «Неуловимый шнур».	1			https://educ.wikireading.ru/hCAdYZRIS1 https://www.fizkultura.ru/node/32517
22.	Игры – аттракционы. «Вокруг стульев».	1			https://educ.wikireading.ru/hCAdYZRIS1 https://www.fizkultura.ru/node/32517
23.	Игры – аттракционы. «Вернись в круг».	1			https://educ.wikireading.ru/hCAdYZRIS1 https://www.fizkultura.ru/node/32517
24.	Игры – аттракционы. «Проворные мотальщики».	1			https://educ.wikireading.ru/hCAdYZRIS1 https://www.fizkultura.ru/node/32517
25.	Игры – аттракционы. «Быстрые пальцы».	1			https://educ.wikireading.ru/hCAdYZRIS1 https://www.fizkultura.ru/node/32517
26.	Игры-эстафеты. Эстафета с передачей мяча.	1			https://www.maam.ru/detskijasad/sportivnoe-meroprijatie-yestafetas-vozdushnymi-sharami.html
27.	Игры-эстафеты. Весёлая эстафета с воздушными шарами.	1			https://www.maam.ru/detskijasad/sportivnoe-meroprijatie-yestafetas-vozdushnymi-sharami.html
28.	Игры-эстафеты. Встречная эстафета.	1			https://www.maam.ru/detskijasad/sportivnoe-meroprijatie-yestafetas-vozdushnymi-sharami.html
29.	Игры-эстафеты. Эстафета	1	1		https://www.maam.ru/

	по кругу.				detskijasad/sportivnoe-meroprijatie-yestafetas-vozdushnymi-sharami.html
30.	<i>Русские народные игры. «Кот и мышь», «Жмурки».</i>	1			https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/07/narodnye-igry https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova
31.	<i>Русские народные игры «Горелки».</i>	1			https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/07/narodnye-igry https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova
32.	<i>Русские народные игры. «Пятнашки», «Гори, гори ясно!».</i>	1			https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/07/narodnye-igry https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova
33.	<i>Русские народные игры. «Птицелов».</i>	1			https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/07/narodnye-igry https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova
34.	<i>Русские народные игры. «Фанты».</i>	1			https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/07/narodnye-igry https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

