

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района**

**МОУ «ООШ с. Квасниковка»**

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей начальных классов <i>Е.В.</i> Планская Е.В. Протокол № 1 от «<u>29</u>» <u>08.23</u> год</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Н.Н.</i> Шмалько Н.Н. от «<u>31</u>» <u>августа</u> год</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор <i>Ю.В.</i> Филатова Ю.В. Приказ № 201 от «<u>01</u>» <u>09.2023</u> год</p>
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Разговоры о важно»  
для обучающихся 1-4 классов**

**Энгельс, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться

на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

На изучение курса отводится 34 часа: (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Раздел «Начальная военная подготовка»**

- 1. Строевая подготовка.** Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.
- 2. Огневая подготовка.** Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.
- 3. Тактическая подготовка.** Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.
- 4. Медицинская подготовка.** Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Травматический шок. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.
- 5. Автономное выживание человека в природе.** Способы и правила автономного выживания человека в природе.

## **Раздел «Общественно-государственная подготовка»**

- 1. Символы государства.** История Государственных символов России. Символы современной России.
- 2. Структура Вооруженных сил России. Военная обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.** Подготовка к воинской службе. Военная обязанность. Комплектование вооруженных сил личным составом. Постановка на первоначальный воинский учет. Предназначение уставов. Виды уставов. Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства. Военная обязанность. Военная служба и порядок ее прохождения. Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил России.
- 3. Всероссийское детско-юношеское военно-практическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».** История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия.

**4. Великие полководцы России.**

**5. Боевой дух российского военнослужащего.** Дискуссия «Есть подвигу место сегодня» - о подвигах российских военнослужащих в борьбе с мировым терроризмом в 21 веке.

**6. Лидерство. Умение работать в команде.**

**7. Стратегическое мышление.** Проектная деятельность. Проектный конструктор.

**8. Меры личной безопасности.** Игра на местности «Город таит опасности»

**Раздел «Специальная подготовка»**

**1. Ключевые компетенции XXI века.** Коммуникация и работа с информацией.

**2. 3D- технологии.** Погружение и виртуальная реальность/киберспорт. Лазертаг. Тактика командной игры/Военно-тактические игры. 3D моделирование. Создание 3 D -моделей и конструкций с подошью 3D-ручек.

**3. Основы информационной безопасности.** Внимание опасность: субкультуры, экстремизм, секты. Социальные сети и Интернет- общение.

**4. Ориентирование.** Топографические знаки.

**5. Шифрование.** Криптография. История криптографии. Современная криптография.

**6. Военная техника России.** Краткий обзор военной техники по родам войск: военную сухопутную, военно-морскую, военно-воздушную технику, технику инженерных войск и т. п.

**7. IT-технологии.** Робототехника и конструирование/авиа и судомоделизм.

**Раздел «Физическая подготовка».**

- 1. Полоса препятствий.** Техника безопасности. Теоретические основы преодоления полосы препятствий.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

1. в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
2. в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

#### **Личностные результаты:**

#### **В сфере гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **В сфере духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **В сфере эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности.

**В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**В сфере трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**В сфере экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

**В сфере понимания ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты:**

**В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;



- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию.

**В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту

выступления;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат.

**В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Юнармия» представлены с учётом специфики содержания программных разделов:

- умение владеть своим психофизическим состоянием для реализации своих возможностей;
- знание истории ВС, основных статей Устава внутренней службы;
- умение содействовать развитию гуманистических ценностей и вести здоровый образ жизни.
- сформированность способности достигать своего оптимального состояния для выполнения поставленных целей;
- знание основы строевой, огневой и разведывательной подготовки;
- умение применять индивидуальные средства защиты органов дыхания;
- умение действовать при оповещении возникновении угрозы;
- сформированность принципов здорового образа жизни;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов		Электронные учебно- методические материалы	Форма проведени я занятия
		Всего	Конт роль		
<b>Раздел «Начальная военная подготовка»</b>					
1	Строевая подготовка.	8	1	<p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Строевая%20подготовка.%20в%20идеоуроки&amp;path=yandex_search&amp;parent_reqid=1664294871144199-14288099445490134561-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-8553&amp;from_type=vast&amp;filmId=14920746791169734382">https://yandex.ru/video/preview/?text=Строевая%20подготовка.%20в%20идеоуроки&amp;path=yandex_search&amp;parent_reqid=1664294871144199-14288099445490134561-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-8553&amp;from_type=vast&amp;filmId=14920746791169734382</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15666819535245542295&amp;suggest_reqid=154678091164814514948764361104087&amp;text=Строевая+подготовка.+видеоурок+для+начальных+классов">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15666819535245542295&amp;suggest_reqid=154678091164814514948764361104087&amp;text=Строевая+подготовка.+видеоурок+для+начальных+классов</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4230409201968990420&amp;suggest_reqid=154678091164814514950418658021464&amp;text=Строевая+подготовка.+видеоуроки+для+начальных+классов+РФ">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4230409201968990420&amp;suggest_reqid=154678091164814514950418658021464&amp;text=Строевая+подготовка.+видеоуроки+для+начальных+классов+РФ</a></p>	Решение ситуатив ных и проблем ных задач Беседа/ Практиче ская работа/ индивид уальная работа/ Игра
2	Огневая подготовка.	2		<a href="https://cloud.mail.ru/public/g9T3/DEh7BKNUd">https://cloud.mail.ru/public/g9T3/DEh7BKNUd</a>	Решение ситуатив ных и проблем

					ных задач/беседа
3	Тактическая подготовка.	1		<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/look/Videosons/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/look/Videosons/</a>	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа
4	Медицинская подготовка	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Тактическая%20подготовка.%20Овидеоурок%20юнармия&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664295720751171-3090748258581286905-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-6631&amp;from_type=vast&amp;filmId=11357650517306722476">https://yandex.ru/video/preview/?text=Тактическая%20подготовка.%20Овидеоурок%20юнармия&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664295720751171-3090748258581286905-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-6631&amp;from_type=vast&amp;filmId=11357650517306722476</a>	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа
5	Автономное выживание человека в природе	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2935766950829346591&amp;reqid=1664296011365735-11061959016862876825-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-2319&amp;suggest_reqid=154678091164814514960117037079271&amp;text=Автономное+выживание+человека+в+природе+видеоурок">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2935766950829346591&amp;reqid=1664296011365735-11061959016862876825-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-2319&amp;suggest_reqid=154678091164814514960117037079271&amp;text=Автономное+выживание+человека+в+природе+видеоурок</a>	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа
<b>Раздел «Общественно-государственная подготовка»</b>					
6	Символы	1	1	<a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>	Беседа

	государства.		<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10231087209486345481&amp;reqid=1664296080588165-4777232092832028049-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-7714&amp;suggest_reqid=154678091164814514960800814918030&amp;text=символы+государства">preview/?filmId=10231087209486345481&amp;reqid=1664296080588165-4777232092832028049-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-7714&amp;suggest_reqid=154678091164814514960800814918030&amp;text=символы+государства</a>	
7	Структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=структура%20Вооруженных%20сил%20России.%20Воинская%20обязанность%20и%20военная%20служба%20граждан%20России%20С%20порядок%20ее%20прохождения.%20видеоурок&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664296117409673-17501409731938366931-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-4282&amp;from_type=vast&amp;filmId=4452773095854166757">https://yandex.ru/video/preview/?text=структура%20Вооруженных%20сил%20России.%20Воинская%20обязанность%20и%20военная%20служба%20граждан%20России%20С%20порядок%20ее%20прохождения.%20видеоурок&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664296117409673-17501409731938366931-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-4282&amp;from_type=vast&amp;filmId=4452773095854166757</a>	Беседа/ индивидуальная работа
8	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».	1	<a href="https://yunarmy.com/blog/что-такое-dvizhenie-yunarmiya-i-zachem-ono-nuzhno/">https://yunarmy.com/blog/что-такое-dvizhenie-yunarmiya-i-zachem-ono-nuzhno/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12045232405816097761&amp;reqid=1664296318077030-6058382373705971975-vla1-3235-vla-17-balancer-8080-BAL-5718&amp;suggest_reqid=15">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12045232405816097761&amp;reqid=1664296318077030-6058382373705971975-vla1-3235-vla-17-balancer-8080-BAL-5718&amp;suggest_reqid=15</a>	Беседа/ индивидуальная работа

				4678091164814514963 175488882872&text=М еры+личной+безопасн ости.+Видеоурок+юна рмия	
9	Великие полководцы России.	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Великие%20полководцы%20России.%20видеоурок&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664296226575905-11751670209205844905-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-6701&amp;from_type=vast&amp;filmId=17806311506552571077">https://yandex.ru/video/preview/?text=Великие%20полководцы%20России.%20видеоурок&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664296226575905-11751670209205844905-vla1-1515-vla-17-balancer-8080-BAL-6701&amp;from_type=vast&amp;filmId=17806311506552571077</a>	Беседа/ индивидуальная работа
10	Боевой дух Российского военнослужащего.	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14518763324096921164&amp;reqid=1664296381011268-8857783494051433971-vla1-3235-vla-17-balancer-8080-BAL-6076&amp;suggest_reqid=154678091164814514963811094400336&amp;text=Меры+личной+безопасности.+Видеоурок+">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14518763324096921164&amp;reqid=1664296381011268-8857783494051433971-vla1-3235-vla-17-balancer-8080-BAL-6076&amp;suggest_reqid=154678091164814514963811094400336&amp;text=Меры+личной+безопасности.+Видеоурок+</a>	Беседа/ самостоя тельное выполне ние с последу ющим обсужде нием/инд ивидуаль ная работа с последу ющей презента цией
11	Лидерство. Умение работать в команде.	1			
12	Стратегическое мышление.	1			
13	Меры личной безопасности.	1			Беседа/ индивиду альная работа
<b>Раздел «Специальная подготовка»</b>					
14	Ключевые	1	1	<a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>	Беседа/

	компетенции XXI века.			<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1165087128217255932&amp;reqid=1664296713760959-15517672374450701250-vla1-3235-vla-17-balancer-8080-BAL-4975&amp;suggest_reqid=154678091164814514967132581646950&amp;text=3+D+">preview/?filmId=1165087128217255932&amp;reqid=1664296713760959-15517672374450701250-vla1-3235-vla-17-balancer-8080-BAL-4975&amp;suggest_reqid=154678091164814514967132581646950&amp;text=3+D+</a>	индивидуальная работа
15	3 D – технологии.	2		<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1165087128217255932&amp;reqid=1664296713760959-15517672374450701250-vla1-3235-vla-17-balancer-8080-BAL-4975&amp;suggest_reqid=154678091164814514967132581646950&amp;text=3+D+">+технологии.+начальная+школа</a>	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа
16	Основы информационной безопасности.	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8005838482946371578&amp;reqid=1664296775602356-15134059816038899274-vla1-3235-vla-17-balancer-8080-BAL-386&amp;suggest_reqid=154678091164814514967758219036431&amp;text=Основы+информационной+безопасности.">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8005838482946371578&amp;reqid=1664296775602356-15134059816038899274-vla1-3235-vla-17-balancer-8080-BAL-386&amp;suggest_reqid=154678091164814514967758219036431&amp;text=Основы+информационной+безопасности.</a>	Беседа/ индивидуальная работа
17	Ориентирование.	1		<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/plan-i-karta/orientirovanie-na-mestnosti">https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/plan-i-karta/orientirovanie-na-mestnosti</a>	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа
18	Шифрование.	1		<a href="https://rutube.ru/video/d35bb8c8e450edbae1a9d1298a8323da/">https://rutube.ru/video/d35bb8c8e450edbae1a9d1298a8323da/</a>	
19	Военная техника России.	1		<a href="https://rutube.ru/video/d35bb8c8e450edbae1a9d1298a8323da/">https://rutube.ru/video/d35bb8c8e450edbae1a9d1298a8323da/</a>	
20	IT-технологии.	1			
<b>Раздел «Физическая подготовка»</b>					
21	Полоса препятствий	5	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=87533">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=87533</a>	Решение ситуативных задач

			03810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-17-balancer-8080-BAL-7903&suggest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок	ных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ индивидуальная работа/ Игра
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>			

<p><b>Принято</b> на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО _____/Планская Е.В/ Протокол №__от _____ 2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Зам.директора МОУ «ООШ с. Квасниковка» _____/Шмалько Н.Н./ «_____» _____ 2023 г.</p>
---	--



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Юнармия» для 2-4 классов**

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.	1	06.09.2023	
2.	Строевые приемы движения без оружия.	1	13.09.2023	
3.	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	1	20.09.2023	
4.	Выполнение строевых команд.	1	27.09.2023	
5.	Движение строевым шагом.	1	04.10.2023	
6.	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	11.10.2023	
7.	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	18.10.2023	
8.	Смотр строя песни «Станет в строю — силен в бою».	1	25.10.2023	
9.	Изучение мер безопасности при обращении с пневматическим оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74.	1	08.11.2023	
10.	Назначение и устройство частей и механизмов автомата.	1	15.11.2023	
11.	Приемы и способы передвижения на поле боя.	1	22.11.2023	
12.	Оказание первой помощи себе и окружающим.	1	29.11.2023	
13.	Автономное выживание человека в природе	1	06.12.2023	
14.	Символы государства.	1	13.12.2023	
15.	Структура Вооруженных сил России. Военская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.	1	20.12.2023	
16.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».	1	27.12.2023	
17.	Великие полководцы России.	1	10.01.2024	
18.	Боевой дух Российского военнослужащего.	1	17.01.2024	
19.	Лидерство. Умение работать в команде.	1	24.01.2024	
20.	Стратегическое мышление.	1	31.01.2024	
21.	Меры личной безопасности.	1	07.02.2024	
22.	Ключевые компетенции XXI века.	1	14.02.2024	
23.	3 D – технологии.	1	21.02.2024	
24.	Создание 3 D -моделей и конструкций с подошью 3D-ручек.	1	28.02.2024	
25.	Основы информационной безопасности.	1	06.03.2024	

<b>26.</b>	Ориентирование. Топографические знаки.	1	13.03.2024	
<b>27.</b>	Шифрование. Криптография. История криптографии.	1	20.03.2024	
<b>28.</b>	Военная техника России.	1	03.04.2024	
<b>29.</b>	IT-технологии. Робототехника и конструирование/авиа и судомоделизм.	1	10.04.2024	
<b>30.</b>	Полоса препятствий. Техника безопасности.	1	17.04.2024	
<b>31.</b>	Этапы полосы препятствий.	1	24.04.2024	
<b>32.</b>	Теоретические основы преодоления полосы препятствий.	1	08.05.2024	
<b>33.</b>	Преодоления полосы препятствий.	1	15.05.2024	
<b>34.</b>	Тактическая игра на местности "Дорога победителей"	1	22.05.2024	