

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района

МОУ "ООШ с. Квасниковка"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Лукьянович О.Д.

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

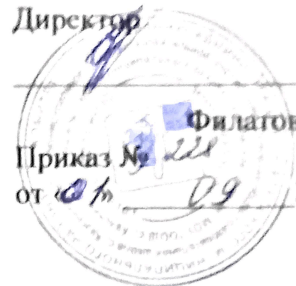


Шмалько Н.Н.

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Филатова Ю.В.

Приказ № 222  
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 5 - 7 классов

Энгельс, 2023



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов .

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности

«использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

*Место курса в учебном плане.*

Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта ~~федерного~~ общего образования. В соответствии с учебным планом на программу в 5-7 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 102 ч: 5-7 класс —34 ч (34 учебные недели), продолжительность занятий 0,5 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

### Читательская грамотность

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

### Математическая грамотность

Фрагмент программы внеурочной деятельности в части математической грамотности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, Концепции развития математического образования в Российской Федерации и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Функциональность математики определяется тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения. Без математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку приходится выполнять расчеты и составлять алгоритмы, применять формулы, использовать приемы геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, принимать решения в ситуациях неопределенности и понимать вероятностный характер случайных событий.

Формирование функциональной математической грамотности естественным образом может осуществляться на уроках математики, причем как в рамках конкретных изучаемых тем, так и в режиме обобщения и закрепления. Однако менее формальный формат внеурочной деятельности открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей. В данной программе предлагается «проинтегрировать» математику с финансовой грамотностью, что не только иллюстрирует применение математических знаний в реальной жизни каждого человека и объясняет важные понятия, актуальные для функционирования современного общества, но и создает естественную мотивационную подпитку для изучения как математики, так и обществознания.

#### Естественно-научная грамотность

Задачи формирования естественно-научной грамотности в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественно-научной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA:

«Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

научно объяснять явления;

демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования;

интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

Вместе с тем внеурочная деятельность предоставляет дополнительные возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов, поскольку все это в меньшей степени, чем при изучении систематических учебных предметов, регламентируется образовательным стандартом. Учебные занятия по естественно-научной грамотности в рамках внеурочной деятельности могут проводиться в разнообразных формах в зависимости от количественного состава учебной группы (это совсем не обязательно целый класс), ресурсного обеспечения (лабораторное оборудование, медиаресурсы), методических предпочтений учителя и познавательной активности учащихся.

#### Финансовая грамотность

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. С этой целью в модуль финансовой грамотности Программы включены разделы «Школа финансовых решений» (5—7 классы). Изучая темы этих разделов, обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

#### Глобальные компетенции

Направление «глобальные компетенции» непосредственно связано с освоением знаний по проблемам глобализации, устойчивого развития и межкультурного взаимодействия, изучение которых в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования входит в программы естественно-научных, общественно-научных предметов и иностранных языков. Содержание модуля отражает два аспекта: глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие. Организация занятий в рамках модуля по «глобальным компетенциям» развивает критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество.

Деятельность по формированию глобальной компетентности обучающихся позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, ориентируя школьников с учетом их возраста и познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения.

### Креативное мышление

Модуль «Креативное мышление» отражает новое направление функциональной грамотности. Введение этого направления обусловлено тем, что сегодня, как никогда раньше, общественное развитие, развитие материальной и духовной культуры, развитие производства зависят от появления инновационных идей, от создания нового знания и от способности его выразить и донести до людей. Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие вызовы. Именно поэтому креативное мышление рассматривается как одна из составляющих функциональной грамотности, характеризующей способность грамотно пользоваться имеющимися знаниями, умениями, компетенциями при решении самого широкого спектра проблем, с которыми современный человек встречается в различных реальных ситуациях. Задача и назначение модуля – дать общее представление о креативном мышлении и сформировать базовые действия, лежащие в его основе: умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений во всех сферах человеческой жизни. Содержание занятий направлено на формирование у обучающихся общего понимания особенностей креативного мышления. В ходе занятий моделируются ситуации, в которых уместно и целесообразно применять навыки креативного мышления, учащиеся осваивают систему базовых действий, лежащих в основе креативного мышления. Это позволяет впоследствии, на уроках и на классных часах, в ходе учебно-проектной и учебно-исследовательской деятельности использовать освоенные навыки для развития и совершенствования креативного мышления.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, мета- предметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

### Личностные результаты

осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;

ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

осознание ценности самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;



проявление интереса к способам познания;

стремление к самоизменению;

сформированность внутренней позиции личности как осознанного ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

активное участие в жизни семьи;

приобретение опыта успешного межличностного общения;

готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение социального опыта, основных социальных ролей; осознание личной ответственности за свои поступки в мире;

готовность к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

осознание необходимости в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.

Личностные результаты, связанные с формированием экологической культуры:

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты во ФГОС сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться:

овладение универсальными учебными познавательными действиями;

овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;

овладение универсальными регулятивными действиями.

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;

способность к совместной деятельности;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты освоения программы основного общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Занятия по математической грамотности в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по учебному предмету «Математика»:

Использовать в практических (жизненных) ситуациях следующие предметные математические умения и навыки:

сравнивать и упорядочивать натуральные числа, целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, рациональные и иррациональные числа; выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; выполнять проверку, прикидку результата вычислений; округлять числа; вычислять значения числовых выражений; использовать калькулятор;

решать практикоориентированные задачи, содержащие зависимости величин (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость), связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами (налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами), решать основные задачи на дроби и проценты, используя арифметический и алгебраический способы, перебор всех возможных вариантов, способ «проб и ошибок»; пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, линейной, столбчатой и круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач; представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм, инфографики; оперировать статистическими характеристиками: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора;

оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни;

пользоваться геометрическими понятиями: отрезок, угол, многоугольник, окружность, круг; распознавать параллелепипед, куб, пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка; приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных плоских и пространственных фигур, примеры параллельных и перпендикулярных прямых в пространстве, на модели куба, примеры равных и симметричных фигур; пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, подобие; использовать свойства изученных фигур для их распознавания, построения; применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей;

находить длины отрезков и расстояния непосредственным измерением с помощью линейки; находить измерения параллелепипеда, куба; вычислять периметр многоугольника, периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников; находить длину окружности, площадь круга; вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях; пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади, объема; выражать одни единицы величины через другие;

использовать алгебраическую терминологию и символику; выражать формулами зависимости между величинами; понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей;

переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат; использовать неравенства при решении различных задач;

решать задачи из реальной жизни, связанные с числовыми последовательностями, использовать свойства последовательностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
5 класс						
1	Счет и десятичная система счисления	2		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца	3	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
3	Задачи на переливание и взвешивание	3		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.

					fg	
--	--	--	--	--	----	--

4	Логические задачи	3		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru /</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	Беседа , обсуждение, практикум.
5	Первые шаги в геометрии	3	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru /</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	Беседа , обсуждение, практикум.
6	Размеры объектов окружающего мира	4		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru /</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	Беседа , обсуждение, практикум.
7	Комбинаторные задачи	5	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru /</a>	Беседа , обсуждение, практикум.

					<a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	
--	--	--	--	--	---	--

8	Повторение	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru /</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	Беседа , обсуждение, практикум.
6 класс						
1	Числа и единицы измерения	5	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.r u/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	Игр а, урок- исследова ние, брейн- ринг, конструир ование.
2	Вычисление величины	3		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.r u/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	Обс уждение, урок- практикум , мод елировани е.
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом	7	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.r</a>	Игр а, урок- исследова ние, брейн-

					u/ https:// media.prosv.ru/ fg	ринг, конструир ование.
--	--	--	--	--	---	-------------------------------

4	Инварианты: задачи на четность	3		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	Беседа, обсуждение, практикум.
	Решение логических задач	3			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	Беседа, обсуждение, практикум.
	Графы и их применение в решении задач	3			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	Беседа, обсуждение, практикум.
	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур	4		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	Беседа, обсуждение, практикум.
	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики	5	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	Беседа, обсуждение, практикум.

	Повторение	1	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.r u/</a>	Бес еда, обсуждени е, практикум .
7 класс					
1	Арифметические и алгебраические выражения	3	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.r u/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	Игр а, урок- исследова ние, брейн- ринг, конструир ование.
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	3	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/ fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.r u/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	Обс уждение, урок- практикум , мод елировани е.



3	Задачи практико-ориентированного содержания	4		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур	3		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	Беседа, обсуждение, практикум.
5	Решение задач на вероятность событий	3		1	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	Беседа, обсуждение, практикум.
6	Элементы теории множеств	3		1	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	Беседа, обсуждение, практикум.
7	Статистические явления, представленные в различной форме	1	1	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	Беседа, обсуждение

					<a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	е, практикум .
8	Решение задач исследовательского характера	3		1	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.r u/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	Бес еда, обсуждени е, практикум .
9	Повторение	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.r u/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/ fg</a>	Бес еда, обсуждени е, практикум .



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА  
5 КЛАСС

п\п	№ Наименование тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		В сего	К онтрол ьные работы	П рактич еские работы	
	Применение чисел и действий над ними. Счет	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Применение чисел и действий над ними. Счет	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Сюжетные задачи, решаемые с конца. Брейн-ринг.	1		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a>

					<a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
--	--	--	--	--	--

	Урок исследование	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1		<a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Первые шаги в геометрии.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Первые шаги в геометрии.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/ fg</a>
	Простейшие геометрические фигуры.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Простейшие геометрические фигуры.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>

	Урок-исследование	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Наглядная геометрия.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Наглядная геометрия.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Урок- конструирование	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Задачи на разрезание и перекраивание.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Задачи на разрезание и перекраивание.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a>
	Разбиение объекта на части и составление модели.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/ fg</a>
	Разбиение объекта на части и составление модели.	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Брейн-ринг	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a>



					<a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
--	--	--	--	--	--

Длительность процессов окружающего мира	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
Размеры объектов окружающего мира	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
Урок- моделирование.	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
Комбинаторные задачи.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
Комбинаторные задачи.	1		<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
Урок-практикум.	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>

					<a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Повторение		1	1	
	Итого	4	3	4	6

6 класс

п/п	№ Наименование тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		В сего	К онтроль ные работы	П рактич еские работы	
	Числа и единицы измерения	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Числа и единицы измерения: время.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Числа и единицы измерения: деньги.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Числа и единицы измерения: масса.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Числа и единицы измерения: температура.	1	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Вычисление величины, применение пропорций прямо	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a>

	пропорциональных отношений для решения проблем.				<a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
--	--	--	--	--	--

	Исследовательская работа	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: проценты.	1		<a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: пропорция.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: част	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: работа.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/ fg</a>
	Урок-практикум	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Урок-соревнование	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>

	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)			
	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)			
	Урок-игра	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Урок-игра	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Графы и их применение в решении задач.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Графы и их применение в решении задач	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a>
	Урок-практикум	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/ fg</a>
	Геометрические задачи на построение фигур	1		<a href="https://">https://</a>



					<a href="https://media.prosv.ru/fg/">media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
--	--	--	--	--	---

	Геометрические задачи на построение фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Геометрические задачи на построение фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Урок-игра	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/ fg</a>
	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/ fg</a>
	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: диаграммы	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/ fg</a>
	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: вычисление вероятности	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/ fg</a>
	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1		<a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Урок-практикум	1		<a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Повторение	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>

	Итого	4	3	4	6
--	-------	---	---	---	---



п\п	№ Наименование тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		часов	В	К	
		сего	онтрол ьные работы	рактич еские работы	
	Арифметические и алгебраические выражения:	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Свойства операций и принятых соглашений.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
	Практикум.	1		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Урок-практикум	1		1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>

Задачи ориентированного содержания: на движение	практико-	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
Задачи ориентированного содержания: на совместную работу.	практико-	1		<a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
Задачи ориентированного содержания: на совместную работу.	практико-	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.		1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.		1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
урок-исследование.		1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/ fg</a>
Решение задач на вероятность событий в реальной жизни		1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
Урок-игра		1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
урок-исследование.		1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://">https://</a>

					<a href="http://edu.skysmart.ru/">edu.skysmart.ru/</a>
--	--	--	--	--	--

Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
Урок-исследование.	1		1 <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg</a>
Статистические явления, представленные в различной форме	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
Статистические явления, представленные в различной форме: текст	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a>
Статистические явления, представленные в различной форме: текст	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/ fg</a>
Статистические явления, представленные в различной форме: таблица	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
Статистические явления, представленные в различной форме: таблица	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>
Статистические явления, представленные в различной форме: столбчатые диаграммы	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https:// media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https:// edu.skysmart.ru/</a>



Статистические явления, представленные в различной форме: столбчатые диаграммы	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/fg</a>
Статистические явления, представленные в различной форме: линейные диаграммы	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/fg</a>
Статистические явления, представленные в различной форме: линейные диаграммы	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/fg</a>
Статистические явления, представленные в различной форме: гистограммы	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/fg</a>
Статистические явления, представленные в различной форме: гистограммы	1	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
Решение геометрических задач исследовательского характера.	1		<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
Решение геометрических задач исследовательского характера.	1		<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
Исследовательская работа.	1	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
Повторение	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>

	Итого	4	3	4	6
--	-------	---	---	---	---

