

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Саратовской области**

**Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района**

**МОУ "ООШ с. Квасниковка"**

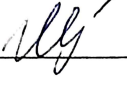
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
Планская Е.В.  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

  
Шмалько Н.Н.  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Филатова Ю.В.  
Приказ № 22  
от «04» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 1-4 классов

Энгельс, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование функционально грамотных людей - одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - чтению и письму, говорению и слушанию.

**Ценность программы** заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

**Основные принципы реализации программы** - научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

**Направление программы** - общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

**Цель.** Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

**Особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

**Принципы** программы:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

**Место курса в учебном плане.**

Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом на программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели)., продолжительность занятий 0,5 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Основные технологии, методики:** технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

**Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

### **Виды деятельности.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

### **1 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)**

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи - собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я - настоящий читатель!».

## **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)**

Изучать природу - значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

## **Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)**

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы.

Решение логических и комбинаторных задач.

## **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

## **2 класс**

## **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья - это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

## **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)**

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

## **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при

чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

### **3 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)**

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье. Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

### **«Удивительный мир чисел».**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

### **«Мир занимательных задач».**

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел(величин).

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике;

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

### **4 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)**

**Раздел 1.** Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

**Раздел 2.** Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», олжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес - этикет. История профессий



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

*Личностными результатами* является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;

- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п \ п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>1 класс</b>						
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	9			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
2	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	8			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
3	Модуль «Основы математической грамотности»	8			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>	Беседа, обсуждение, практикум.
<b>2 класс</b>						
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	9			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
2	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	8			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
3	Модуль «Основы	9			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	Игра,

	математической грамотности»				.prosv.ru/fg/ https://edu.skysmart.ru/ https://media.prosv.ru/fg	урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8			https://media.prosv.ru/fg/ https://edu.skysmart.ru/ https://media.prosv.ru/fg	Беседа, обсуждение, практикум.
<b>3 класс</b>						
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	9			https://media.prosv.ru/fg/ https://edu.skysmart.ru/ https://media.prosv.ru/fg	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
2	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	8			https://media.prosv.ru/fg/ https://edu.skysmart.ru/ https://media.prosv.ru/fg	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
3	Модуль «Основы математической грамотности»	9			https://media.prosv.ru/fg/ https://edu.skysmart.ru/ https://media.prosv.ru/fg	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8			https://media.prosv.ru/fg/ https://edu.skysmart.ru/ https://media.prosv.ru/fg	Беседа, обсуждение, практикум.
<b>4 класс</b>						
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	9			https://media.prosv.ru/fg/ https://edu.skysmart.ru/ https://media.prosv.ru/fg	Игра, урок-исследование, брейн-

					osv.ru/fg	ринг, конструирование.
2	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	8			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
3	Модуль «Основы математической грамотности»	9			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>	Беседа, обсуждение, практикум.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА  
1 КЛАСС**

№ п\п	Наименование тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
2.	Стихи А.Л. Барто.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
3.	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
4.	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
5.	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
6.	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. Приспособился.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
7.	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
8.	Разговор про вежливость.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
9.	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
10.	Природа. Мир, в котором мы живём.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
11.	Условия, в которых мы живём.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
12.	Кто живёт рядом с нами.	1			<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

					<a href="https://media.prosv.ru/fg/">fg/ https://media.prosv.ru/fg</a>
13.	Кто и как живёт рядом с нами.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ /media.prosv.ru/fg</a>
14.	Мой дом. Моя семья.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://edu.skysmart.ru /</a>
15.	Мой класс.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://edu.skysmart.ru /</a>
16.	Наша одежда и обувь.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://edu.skysmart.ru /</a>
17.	Вода и здоровье человека.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://media.prosv.ru/fg</a>
18.	Математика - это интересно.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://edu.skysmart.ru / https://media.prosv.ru/fg</a>
19.	Танграм: древняя китайская головоломка.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
20.	Путешествие точки.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://edu.skysmart.ru /</a>
21.	Игры с кубиками Никитина.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/</a>
22.	Волшебная линейка.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ /media.prosv.ru/fg</a>
23.	ЛЕГО - конструкторы.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://edu.skysmart.ru /</a>
24.	Задачи - смекалки.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://edu.skysmart.ru /</a>
25.	Геометрические фигуры.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://edu.skysmart.ru</a>



					/
26.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			/media.prosv.ru/fg
27.	Рассмотрим деньги поближе.	1			/media.prosv.ru/fg
28.	Какие деньги были раньше в России.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> /media.prosv.ru/fg
29.	Какие деньги были раньше в России.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> /media.prosv.ru/fg
30.	Защита от подделок.	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
31.	Защита от подделок.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
32.	Откуда деньги в семье.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> /media.prosv.ru/fg
33.	На что тратятся деньги.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
	Итого	33			

2 класс

№ п/п	Наименование тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
2.	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки» <sup>1</sup>	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
3.	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
4.	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
5.	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
6.	Сходство и различие текстов разных предметов.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
7.	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья - это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
8.	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе»	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
9.	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья - это книги!»	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
10.	Что такое экология?	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
11.	Воздух и здоровье человека.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
12.	Зачем нужно беречь наши леса?	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>

				<a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
13.	Как мы бережём природу.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
14.	Солнце, Луна, звёзды - источник света.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
15.	Солнце, Луна, звёзды - источник света.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
16.	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
17.	Проект «Природа в опасности!»	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
18.	Удивительный мир чисел.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
19.	Удивительный мир чисел.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
20.	Решение логических задач.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
21.	Решение логических задач.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>
22.	Решение комбинаторных задач.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/fg</a>
23.	Решение комбинаторных задач.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
24.	Магические квадраты.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
25.	Числовые головоломки.	1		<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>

26.	Математический калейдоскоп.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/fg</a>
27.	Потребности человека.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/fg</a>
28.	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/fg</a>
29.	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/fg</a>
30.	Как и где производятся товары.	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
31.	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
32.	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/fg</a>
33.	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
34.	Защита денег от подделки. Банки.	1			
	Итого	34			

### 3 класс

№ п/п	Наименование тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Прак тичес кие работ ы	
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru /</a>
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
5.	Типы текстов: текст описание.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
6.	Типы текстов: текст повествование.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
7.	Типы текстов: текст рассуждение.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
8.	Работа со сплошным текстом.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
9.	Работа со сплошным текстом.	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru /</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
10.	Мир вокруг.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru /</a>
11.	Экология и мы.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
12.	Осень в лесу.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
13.	Живая природа.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
14.	Неживая природа.	1			<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

					fg/ <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
15.	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
16.	Погода. Климат.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
17.	Растения рядом. Культурные растения.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
18.	Математическая карусель.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
19.	Игра в магазин.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
20.	Секреты задач.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
21.	Числовые головоломки.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>
22.	Удивительная снежинка.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
23.	Геометрия вокруг нас.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
24.	Плоские и кривые поверхности.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
25.	Тайны окружности.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
26.	Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
27.	Что такое экономическое развитие.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
28.	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
29.	Роль правительства в экономике.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>

30.	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
31.	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
32.	Что такое «налоги». Виды налогов.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg">/media.prosv.ru/fg</a>
33.	Торговля между странами.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
34.	Ввоз и вывоз товаров.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
	Итого	34			

## 4 класс

№ п/п	Наименование тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Прак тичес кие работ ы	
1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
2.	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru /</a>
3.	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
4.	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
5.	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
6.	Учебный текст как источник информации.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
7.	Составление плана на основе исходного текста.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
8.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
9.	Проведение рубежной аттестации.	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru /</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
10.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru /</a>
11.	Воздух и его свойства.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
12.	Углекислый газ в природе и его значение	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>



13.	Вода. Уникальность воды.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
14.	Почвы и их свойства.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
15.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
16.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
17.	Проведение рубежной аттестации.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
18.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
19.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg</a>
20.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
21.	Задачи на взвешивание.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>
22.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
23.	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
24.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
25.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
26.	Проведение рубежной аттестации.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
27.	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">/media.prosv.ru/fg</a>
28.	Как разумно делать покупки.	1			<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

					<a href="https://media.prosv.ru/fg/">fg/ /media.prosv.ru/fg</a>
29.	Кто такие мошенники.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ /media.prosv.ru/fg</a>
30.	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru / https://media.prosv.ru/fg</a>
31.	Реклама и качество товара.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://edu.skysmart.ru /</a>
32.	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ /media.prosv.ru/fg</a>
33.	Правила делового этикета. Бизнес - этикет.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://edu.skysmart.ru /</a>
34.	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1			<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/ fg/ https://edu.skysmart.ru /</a>
	Итого	34			