

Справка
по итогам Всероссийских проверочных работ обучающихся
весной 2021 – 2022, осенью 2022-2023 учебного года.

На основании приказа комитета по образованию №578-од от 12.09. 2022 года «О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию Энгельского муниципального района от 28.02.2022г № 152-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

Цель: анализ подготовленности учащихся по учебным предметам; мониторинг качества образования.

Дата: 30 ноября 2022 года.

Всероссийские проверочные работы проводилось в следующие сроки:

Дата	Класс	Предмет
19.09	5	Окружающий мир
20.09	7	математика
21.09	6	русский
22.09	8 5	1-ый предмет по выбору ***Русский 1 часть
23.09	9	1-ый предмет по выбору
26.09	6 5	Математика ***математика
27.09	7	1-ый предмет по выбору
28.09	5	Русский 2 часть
29.09	8 9	Русский Математика
30.09	7	2-ой предмет по выбору
3.10	6	История 1 гр
4.10	6	История 2 гр
5.10		
6.10	8	2-ой предмет по выбору
7.10	9 6	2-ой предмет по выбору биология
10.10		
11.10	8	Английский 1 гр
12.10	8	Английский 2 гр
14.10.	8	Математика
17.10	9	Русский
18.10	7	Русский

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	8	15	18	21	6
Математика	15	15	16	23	6
Окружающий мир	15				
Биология		16			
История		к/ф		22	4
Обществознание			17		
География			17		

		отметку «5»							
биология	5	отметку «2»	2		2			100	
		отметку «3»	13		2	8	3	84,6	15,4
		отметку «4»	1				1	100	
		отметку «5»							

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	6	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	7		5	2		28,6	71,4	
		отметку «4»	7			6	1	14,3	85,7	
		отметку «5»	2			1	1		50	50
математика	6	отметку «2»	4		3	1		100		
		отметку «3»	8		2	6		75	25	
		отметку «4»	4			2	2	50	50	
		отметку «5»								
обществознание	6	отметку «2»								
		отметку «3»	5		4		1	20	80	
		отметку «4»	9		1	4	4	44,4	44,4	11,2
		отметку «5»	3			1	2		66,7	33,3
география	6	отметку «2»								
		отметку «3»	9		6	3		33,3	66,7	
		отметку «4»	6		1	4	1	16,7	66,6	16,7
		отметку «5»	2				2		100	

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	5		5			100	
		отметку «3»	11		6	5		45,5	54,5
		отметку «4»	5			3	2	40	60
		отметку «5»							
математика	7	отметку «2»	3		3			100	
		отметку «3»	15		9	5	1	40	60
		отметку «4»	4			1	3	75	25
		отметку «5»	1				1		100

история	7	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	14		7	6	1	50	50	
		отметку «4»	5			4	1	20	80	
		отметку «5»								
физика	7	отметку «2»	6		6			100		
		отметку «3»	12		8	4		33,3	66,7	
		отметку «4»	5			3	2	40	60	
		отметку «5»								
английский язык	7	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	15		5	10		66,7	33,3	
		отметку «4»	4			2	2	50	50	
		отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	4		2	2		50	50	
		отметку «4»								
		отметку «5»	1				1		100	
математика	8	отметку «2»								
		отметку «3»	5		3	2		40	60	
		отметку «4»	1				1	100		
		отметку «5»								
история	8	отметку «2»								
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	2			1	1	50	50	
		отметку «5»								
физика	8	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	5		3	2		40	60	
		отметку «4»	1				1	100		
		отметку «5»								

Итоги ВПР по предметам

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе (по материалам 4 класса)
Русский язык

Класс	Предмет	Всего уча-ся	Выполнило работу 1 и 2 часть	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
4	Русский язык	17	8	2	1	3	2	75	37,5	62,5	37,5	0

Выводы:

Русский язык: 2 человека – показали неудовлетворительный результат, 40 % от участников ВПР. Низкое качество знаний – малое количество участников, которые выполнили 2 части работы (отсутствовали по причине болезни). Работа пришлось на период адаптации обучающихся в пятом классе.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки.
2. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
4	Математика	17	15	5	4	6	-	100	60	46,67	13,33	40

Выводы: Основные умения по требованиям ФГОС у большей части обучающихся сформированы, о чем говорит отсутствие результатов, которые могли бы быть оценены на оценку «2».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками, коррекции знаний обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
4	Окружающий мир	17	15	0	8	7	-	100	53,33	40	53,33	6,67

Выводы: Основные умения по требованиям ФГОС у большей части обучающихся сформированы, о чем говорит отсутствие результатов, которые могли бы быть оценены на оценку «2».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Общий вывод: В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителя в 4 классе по подготовке к ВПР в 2021г. (весна). Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной работы, анализа.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Учителям - предметникам по русскому языку, математике, биологии:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании занятий в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них учебных способностей.

8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе (по материалам 5 класса)

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
5	Русский язык	19	16	1	1	10	3	80	13,34	20	73,33	6,67
5	Математика	19	15	1	4	8	2	86,67	33,34	53,33	40	6,67
5	История	к/ф										
5	Биология	19	16	0	1	13	2	87,5	6,25	12,5	87,5	0

Результаты, которые показали обучающиеся по русскому языку обусловлены тем, что в прошлом учебном году 4 месяца в школе была открыта вакансия учителя русского языка и литературы. Коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях проводится и по настоящее время.

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Характеристика звуков русского языка», «Морфологический разбор слова», «Синтаксический разбор предложения», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

3. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
4. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
5. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
6. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Результаты по математике показали, что у 53,33% обучающихся соответствуют годовым оценкам за 2021г. Низкое качество обусловлено большим количеством обучающихся с низкими образовательными результатами.

Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Задачи на проценты». Ошибки вычислительного характера.

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

ВПР по биологии выполнена на низком уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов», «Царства живой природы», «Свойства живого», «Представители профессий, связанных с биологией».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить на каждом уроке время на повторения;

3. В ходе дополнительных и консультационных занятий уделить время разбору материала, по которому было допущено большое количество ошибок.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе (по материалам 6 класса)

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
6	Русский язык	20	18	2	7	7	2	88,89	50	66,67	27,78	5,56
6	Математика	20	16	0	4	8	4	75	25	25	75	0
6	обществознание	20	17	3	9	5	0	100	70,59	58,82	11,76	29,41
6	география	20	17	2	6	2	0	100	47,05	70,58	5,88	23,52

Итоги ВПР по русскому языку можно признать удовлетворительными. Неудовлетворительные результаты показали обучающиеся, которые пришли в класс в летний период и имеют низкое качество знаний.

Учителю русского языка необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; формулировать устные и письменные высказывания.

Итоги ВПР по математике низкие. Качество знаний составило 25% (главная причина низкого качества знаний в личном отношении обучающихся к выполнению работы, т.к другие виды контроля показывают более высокие результаты обучающихся). По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем: «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Итоги выполнения работ по географии и обществознанию показали 100% успеваемость и хорошее качество знаний. Соответствие годовым оценкам 59% и 82%.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, которые вызвали наибольшее затруднение.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе (по материалам 7 класса)

Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
			5	4	3	2					
Русский язык	25	21	0	5	11	5	76,19	23,8	42,85	23,8	33,33
Математика	25	23	1	4	15	3	86,96	17,69	39,13	60,87	0
история	25	22	0	5	14	3	86,36	22,73	50	50	0

физика	25	23	0	5	12	6	73,91	21,74	30,43	68,57	0
английский	25	22	0	4	15	3	86,36	13,64	27,27	72,73	0

Итоги выполнения работы по русскому языку показал низкое качество знаний. По итогам 2021-2022 года вакансия учителя русского языка была открыта 4 месяца. В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания 2.3, 2.4, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». При выполнении работы у многих отсутствует выполнение второй части заданий.

Результаты по математике — удовлетворительные. Большая часть учащихся выполнила работу на оценку «3». 60,87% обучающихся показали результаты значительно ниже годовых. На результате ВПР сказалось отношение детей к выполнению данной работы. Учителю необходимо провести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на уроках и во время проведения консультативных и дополнительных занятий.

Низкое качество знаний наблюдается и по истории, физике, английскому языку. Результат соответствия — низкий. Причина - личное, безответственное отношение к подготовке и выполнению работы. Материал 7 класса усвоен удовлетворительно.

По результатам выполнения типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теорию.
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочными материалами.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе (по материалам 8 класса)

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
8	Русский язык	8	6	1	0	4	1	83,33	16,67	50	50	0
8	Математика	8	6	0	1	5	0	83,33	16,67	16,67	83,33	0
8	История	8	4	0	2	2	0	100	50	50	50	0
8	Физика	8	8	0	1	5	2	75	12,5	25	75	0

По результату выполнения работы по русскому языку обучающиеся показали низкое качество знаний 16,67%. Обучающиеся хорошо справились с заданиями № 1.1, 1.3, 2.1, 5, 7, 8, 17. Наибольшие затруднения вызвали темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».

Низкое качество знаний отмечается по математике, физике. Обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел».

По результатам выполнения работы по истории можно сделать вывод об удовлетворительном качестве знаний обучающихся. Основная проблема — низкий уровень формирования читательской грамотности обучающихся. При выполнении заданий по истории допущены ошибки при

выполнении заданий 11,12 (Рассказать об исторических событиях и личностях), 13 (знание истории родного края)

Рекомендации:

1. Учителю скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
3. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение химических понятий.

Общие выводы по результатам ВПР-2022.

ВПР показали значительное понижение результатов по сравнению с ВПР весной 2021 года практически по всем предметам.

Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающиеся, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах.

Вторая причина — снижение интереса, ответственности обучающихся при выполнении ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 10.12.2022 года.
 - 2.2. Проанализировать не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях при выполнении ВПР весной 2023г.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.12.2022 года
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать результаты и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/2023 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, развитию читательской, математической, естественнонаучной грамотности.
4. Усилить контроль за качеством преподавания в 5-9 классах.

Зам.директора по УВР: _____ Планская Е.В.